

Journée de la Vue Lions

Guide Pratique pour la réalisation des TESTS de la vue = Atelier 1



A) Introduction à la réalisation des éléments de l'Atelier 1 - Test

Il est tout d'abord important de préciser l'objectif de cet atelier: il ne s'agit pas d'un véritable examen de vue mais d'un ensemble de tests réalisés simplement pour permettre d'évaluer correctement la situation visuelle d'un visiteur.

Ces tests sont réalisés *dans l'anonymat* et dans la confidentialité en préservant chaque personne, en respectant ses opinions et comportements. Les mineurs doivent être accompagnés d'un adulte responsable; les enfants sont accueillis.

Les résultats de ces tests seront confiés à la personne concernée et uniquement à elle puis l'ensemble des données obtenues à cette occasion sera traité statistiquement par les Lions Clubs à la seule fin de faire un rapport de leur activité à l'occasion de la **Journée de la Vue Lions**.

Ces tests sont réalisés grâce au matériel qui est trouvé à l'intérieur d'une sacoche fournie pour chaque site (la demander au Délégué de District).

Ils consistent en cinq postes :

- 1) Estimation de la fonction visuelle éloignée : vision de loin (9)
- 2) Estimation de la fonction visuelle proche : vision de près (10)
- 3) Estimation de la fonction rétinienne maculaire : test d'Amsler (11)
- 4) Estimation de la capacité de distinguer les couleurs: sens chromatique (12)
- 5) Estimation de la fonction binoculaire: vision du relief (test stéréoscopique Renne ou de Lang) (13)

Le visiteur est invité à passer de poste en poste. Il tient sa « Fiche de Résultats » sur un support rigide (porte-fiche).

Pour ce document de présentation des tests, on suppose que la vision de chaque œil est utilisable, ce qui est le plus fréquent. Dans certains cas si l'œil droit est mal ou non voyant il faudra effectuer les tests en débutant par l'œil gauche.

*Les numéros de poste énoncés pour ce qui suit sont ceux qui font référence aux numéros de la « **Fiche de résultats** ».*

B) Réalisation des éléments du Test

1) **Estimation de la fonction visuelle éloignée : *Vision de loin*** **Poste N° 9** (*idéalement : 2 personnes à ce poste*)

On a placé à 5 m (à mesurer) une « échelle de Monoyer » qui comporte 10 lignes de lettres majuscules de taille variant du grand (en bas) au petit (en haut). Cette échelle est disposée à la hauteur (environ 1,6 m) qui correspond à celle du visage du visiteur. Elle est uniformément éclairée, sans reflet ni contre-jour.

Il ne faut pas hésiter à demander au visiteur s'il connaît l'alphabet car, bien entendu comme les enfants*, tous les gens ne sont pas alphabétisés. Dans cette hypothèse il y aura à utiliser également l'échelle des "E" d'Armaignac. Pour celle-ci, il faut confier au visiteur un carton en forme de "E" en lui demandant de tourner les branches de son "E" dans le même sens que le "E" qui est présenté : « E normal » ou tourné vers le haut, la droite, la gauche ou le bas. On suivra la même méthode que celle qui est décrite à la suite pour l'échelle de Monoyer. (*On peut fabriquer facilement un E en carton*). Pour les enfants*, en général à partir de 4 ans, on utilise également le « E ».

Ce visiteur porte (s'il en possède) ses lunettes pour la vision de loin. Il tient dans une main le cache-œil opaque : on lui demande d'abord de cacher son œil gauche, en gardant les deux yeux ouverts, et de nommer les lettres qu'on va lui montrer, qu'il voit de l'œil droit.

On lui montre alors une des deux grandes lettres de la ligne du bas et on s'assure de sa bonne lecture. On monte ensuite à la deuxième ligne pour lui faire lire les trois lettres. Si ceci ne pose aucune difficulté on monte aux lignes suivantes et si possible jusqu'à celle du haut. Dès que l'on a la certitude d'une bonne lecture de 5 lettres au moins par ligne on peut monter d'un échelon. La ligne retenue pour établir la vue de loin est celle des plus petites lettres dont le visiteur peut en lire au moins cinq. On teste ensuite l'œil gauche.

Ayant testé les deux yeux, on connaît de façon assez précise la fonction visuelle « de loin » du visiteur. L'expression des résultats se fait sur trois niveaux : 1 à 3/10 (ce qui est médiocre), 4 à 6/10 (ce qui est moyen) et 7 à 10/10 (ce qui est correct). *En dépistage nous ne cherchons donc pas une évaluation de grande précision : elle n'est qu'indicative.*

On porte les données des résultats sur la « Fiche de résultats » et on invite le visiteur à se diriger vers le poste « 10 » = Vision de près.

2) Estimation de la fonction visuelle proche : *vision de près* **Poste N° 10** (1 personne à ce poste)

On installe le visiteur assis devant une table bien éclairée et il tient dans ses mains la plaquette « Test de Lecture » ou « Test de Parinaud » à 35/40 cm des yeux. Le visiteur porte, s'il en possède, ses lunettes pour la lecture. On teste chaque œil séparément : en cachant tout d'abord son œil gauche, il lit, de l'œil droit, le paragraphe le plus petit possible, qui est noté. Même méthode pour l'œil gauche. On note les résultats, qui s'expriment sur trois niveaux : 10 ou 8 (ce qui est médiocre), 6 à 4 (ce qui est moyen) et 3 ou 2 (ce qui est correct). (*Attention ! On remarque que la valeur des chiffres de notation est « inversée » par rapport à la vision de loin... c'est ainsi selon l'habitude*).

De même que pour la vision de loin, il ne faut pas hésiter à demander au visiteur s'il sait lire le français car, bien entendu comme les enfants, tous les gens ne sont pas alphabétisés. Dans cette hypothèse il y aura à utiliser l'échelle des « E » pour la vision de près. Pour celle-ci, il faut proposer au visiteur le carton en forme de "E" = « Test de Snellen » en lui demandant de tourner les branches de son "E" dans le même sens que le "E" présenté. On suivra la même méthode que celle qui est décrite plus haut pour l'échelle de Parinaud. On note les résultats, qui s'expriment sur trois niveaux : plus de 10 ou 8 (ce qui est médiocre), 6 à 4 (ce qui est moyen) et 3 ou 2 (ce qui est correct). (*On remarque que la notation chiffrée est également à l'inverse de celle de la vision de loin...*). Pour les petits enfants on tentera d'utiliser les dessins.

On invite le visiteur à se présenter au poste 11 :

3) Estimation de la fonction rétinienne maculaire : *test d'Amsler* **Poste N° 11** (1 personne à ce poste, si possible orthoptiste ou opticien).

Ce test consiste à dépister les éventuelles anomalies de la fonction rétinienne maculaire, en complément des évaluations de l'acuité. On utilise pour ceci la « Grille d'Amsler » qui est un carré de 10x10cm lui-même divisé en 400 petits carrés égaux de 5x5 mm. Au centre : un petit point noir qui sert de repère de fixation. Dans son principe, le test est simple : on

demande au visiteur, porteur de sa lunette pour la vision de près s'il en possède, de repérer le point central. Quand ceci est acquis on teste chaque œil séparément - en débutant par l'œil droit - à une distance de 30 cm environ.

L'œil gauche est donc caché. Tout en fixant ce point avec son œil droit, *sans dévier le regard*, il doit rechercher l'éventuelle existence de perception de déformations des petits carrés alentour (et, s'il en existe, de tenter de les décrire en détail : lignes déformées, ondulées, absence de lignes en secteur ou tâche plus ou moins sombre). On passe au deuxième œil. Pour chaque œil on note le résultat de façon simple : *normal ou douteux*. *Par ce test on tente de dépister une DMLA – Dégénérescence Maculaire Liée à l'Âge*.

4) Estimation de la capacité de distinguer les couleurs : *Vision des couleurs = sens chromatique*. Poste N° 12 (1 personne à ce poste)

Ce test consiste à dépister un trouble de la reconnaissance des couleurs (ce qui est fréquent chez les garçons : 8%). Il est réalisé les deux yeux ouverts, avec la lunette pour la vision de près si le visiteur en porte ; la planche étant idéalement bien éclairée de préférence à la lumière naturelle. Pour ceci on va présenter une planche imprimée de plusieurs cercles contenant de multiples points colorés. Le sujet doit distinguer les chiffres qui apparaissent dans ces cercles (sauf un dans lequel -6-, s'il n'a pas de défaut, il ne voit pas le chiffre). S'il ne reconnaît pas les 5 premiers et reconnaît facilement le 6 (et peut dire: "45"), c'est qu'il y a un défaut. On note le résultat : *normale ou anormale*. *S'il y a un doute, l'ophtalmologiste pourra effectuer un test détaillé (Ischiara)*.

5) Estimation de la fonction binoculaire: *vision du relief* : Lang II Poste N° 13 (1 personne à ce poste). Dans les sacoches récentes on trouve le « Test stéréoscopique de Lang II ». Ce test est réalisé les deux yeux ouverts, le testé portant ses lunettes pour la vision de près s'il en utilise. Il peut percevoir différents dessins :

- une étoile (que, en fait, tout le monde doit voir) et
- un croissant de lune, une auto et un éléphant, que les testés peuvent voir en totalité ou en partie.

Le résultat est exprimé en notant les dessins vus.

Bien entendu si tout est vu la vision du relief est satisfaisante.

Les autres tests (Renne ou Wirt) sont peu utilisés. On note «vu» ou «non vu».

C) Résultats de chaque Test – Atelier 1

Chaque résultat des cinq étapes du test doit être noté sur la **Fiche de Résultats**. Si le test n'a pas été réalisé : cocher « non réalisé » à chaque étape concernée.

- 1) Vision de loin. On renseigne les cases correspondant aux lunettes et/lentilles et leur port ou absence.
Pour chaque œil on coche une des cases : acuité de 1 à 3/10 : case du haut ; acuité de 4 à 6/10 : case du milieu ; acuité de 7 à 10/10 : case du bas.
- 2) Vision de près. On renseigne les cases correspondant aux lunettes et/lentilles et leur port.
Pour chaque œil on coche une des cases : test de Parinaud ou des « E » de 6 à 8 et plus: case du haut ; de 4 à 5 : case du milieu ; de 2 à 3 case du bas.



Attention : la valeur des chiffres de résultats est inversée...
Pour la vision de loin "10/10" est bon, pour la vision de près "10" est médiocre !

- 3) Grille d'Amsler : on coche la case qui correspond soit à *normal* ou *douteux* pour chaque œil.
- 4) Sens chromatique - vision des couleurs: *normale* ou *anormale*
- 5) Sens du relief : pour le Lang II on coche chaque élément reconnu : *étoile, lune, éléphant et auto*. Pour Renne : vu ou non vu.

Par commodité on peut décider de réaliser certains tests sur un seul poste : par exemple le sens chromatique et la vision du relief qui sont assez simples et rapides à réaliser.

Après la réalisation de ces tests on peut idéalement passer à « l'Atelier 2 - Dépistage » qui finalise une JVL grâce à un matériel spécifique et la participation de professionnels.